

儿童创伤后常见反应

行为面（与人际间）

幼稚园

尿床
吸吮拇指
反覆玩着与创伤现象有关的游戏;创伤事件重演(在游戏中重演)
焦虑型依附、紧黏不放
攻击／不听话

小学

紧黏不放
恢复幼儿期的习惯
手足间的竞争
重复性话题；重演创伤
不听话
成绩一落千丈

国高中

无法承担责任
回到过去的因应模式
社交上易退缩；产生关系上的问题或变化
突然改变态度、外在、或个性
自我否定
出现反社会行为
滥用酒精／药物
学业表现下降
超龄和过早的行为：提早退学、怀孕、结婚
冷漠

情感面（情绪）

幼稚园

广泛的恐惧
紧张、焦虑和担心
分离焦虑
对相关记忆的提醒感到害怕
恐慌／歇斯底里
易怒
迟钝或麻木

小学

害怕特定的刺激，担心再度发生
想要别人来喂食、穿衣
恐惧上学
回避人群
对家庭的安全过度担心
愤怒、敌意、挑衅、攻击
冷漠、退缩
罪恶感
哀伤／忧郁
迟钝或麻木

国高中

愤怒、敌意、好挑衅
罪恶感
长期的哀伤／忧郁
焦虑

身体（生理）

幼稚园

食欲不振
脸色苍白
暴饮暴食
肠胃／膀胱出问题
睡眠障碍
做恶梦

小学

眼睛不适
肠胃不适
头痛
脸色苍白
发痒
睡眠障碍

高中

头痛
不明的疾病、疼痛
起疹子
食欲不振／暴饮暴食

认知（思想）

幼稚园

注意力集中时间短促
对于事件、地点、排序、死亡感到困惑

小学

对事件、排序感到困惑
无法专心

国高中

难以专心
过度担忧健康
理智化
合理化

参考Johnson, 1993, School Crisis Management稍作调整

出处

原文作者：[Common Reactions to Trauma - Children](#)

检自：<http://www.mmct.org/>

经许可使用。

v.2